

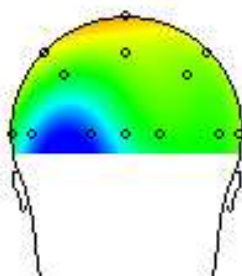


Csépe Valéria: Az olvasó agy

Akadémiai Kiadó, 2006

Az agy és az olvasás összefüggése mindaddig nem foglalkoztatja az átlagembert, amíg észre nem veszi, hogy gyermeke nem oly könnyen és egyszerűen tanul meg olvasni, mint a többiek, vagy hozzátartozója egy agyi érkatasztrófát követően nem vagy nem úgy tud olvasni, mint régen. A szerző az MTA Pszichológiai Kutatóintézetének tudományos tanácsadója, egy évtizedes kutatómunkájának eredményeit foglalja össze könyvében.

Főként azzal foglalkozik, hogy mi történik az agyban és az aggyal, amikor olvasunk. Pszichológiai és idegtudományi megközelítéssel arra keresi a választ, hogy miként támaszkodunk a nyelvi rendszerre, hallásunkra, látórendszerünkre és a világról való tudásunkra az olvasás során. A szerző bemutatja a diszlexia és a beszédészlelés összefüggésének agyi kísérőjelenségeivel foglalkozó kutatásainak eredményeit is. A közlés aktualitását az adta, hogy az olvasás idegtudományi kutatásában soha nem látott integrációs törekvések folynak, miközben a diszlexiáról terjedő téves elképzelések száma napról napra nő. A kötet pszichológusokon, orvosokon, pedagógusokon kívül a téma iránt érdeklődő szélesebb olvasóközönség figyelmére is számot tarthat.



A kötet 2008-ban elnyerte az Akadémiai Kiadó Nívódíját